**Бекітілді: -------------- Әдіскер:** Жулаева Қ.А

**Күні:** 11.05.2022ж **Тәрбиеші:** Зиаденова.Ж.У. **Тобы**: «Балдәурен» ортаңғы тобы **Білім беру саласы**: «Қатынас» **Ұйымдастырылған оқу қызметі**: «Көркем әдебиет» **Тақырыбы:** «Басбармақтай балақай» **Мақсаты:**Саусақ театры арқылы балалардын тілін дамыту, қызығушылығын арттыру. Баланың қиялын есте сақтауын, сөйлеу қабілетін дамыту. Сыйластыққа тәрбиелеу.  **Әдіс-тәсілі:** саусақ қуыршақтары

**Көрнекілігі:**саусақ театры арқылы көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс-әрекет** **кезеңдері** | **Тәрбиешінің басқарымдылық қызметі** | **Балалардың іс- әрекеті** |
| **Мотвациялық-қозғаушы** | **Шаттық шеңбері:**  Мынау менің жүрегім Бәрі осыдан басталған Мынау менің оң қолым Мынау менің сол қолым Барлық істі атқарған | Балалар шеңбер бойына тұрып, қимылдарды жасайды. |
| **Ұйымдастырушы-лық-ізденушілік** | «Басбармақтай балақай»  -Қане балалар, бәріміз жұдырығымызды түйеміз. (Ойынның шарты бойынша тәрбиеші қолды жұмып, тақпақтың сөзіне сәйкес бір-бірлеп саусақтарын ашады.Ашылған саусақтардын басына кезекпен саусақ қуыршақтарын кигізіп отырады).  Басбармақтай балақай, Қайдан болдың? Мынау үлкен ініммен, Орманда болдым бүгін мен. Ал мына бір ініммен, Ас пісірдім бүгін мен. Одан кейінгі ініммен, Ботқа жедім мен енді. Ал мына бір ініммен, Айттым ән мен өленді. -балалар, өлең сендерге ұнады ма? -Басбармақтай балақай үлкен інісімен қайда болды? -Ал ортаңғы інісімен не істеді? -Мынау аты жоқ саусақпен ше? -Ал шынашақ інісімен не істеді? -.  **-Балалалар мен сендерге «Шалқан»ертегісін саусақ театры** арқылы көрсетемін.Кане,баріміз бірге маған қарайықшы  **Сергіту сәті:** «Бала, бала, балақай».  **Ойын** :«Қуырмаш»  Қорытынды.  Мадақтау. | Тәрбиешінің мұқият тындайды.  Ия  Қолымыбен ойнадық.  Тәрбиешінің мұқият тындап айтқан жаттығуларды қуана орындайды.  Балалар сергіту жаттығуларын қайталайды .  Балалар ойынға қызығушылықпен қатысады |
| **Рефлексивті-түзеуші** | Балалар бүгін біз « Басбармақтай балақай» өлеңін оқып таныстық, ойнадық, ән айттық. Бәрің оқу іс-әрекетіне өте жақсы қатысып отырдыңдар.Балалар қалғанымыз күннің екінші жартысында ойнайтын боламыз | -Балалар қуанышты түрде бір-бірін құттықтайды. Балалар қуанады. |

**Күтілетін нәтиже:**

**Біледі:** Сапқа тұрып, жаттығу жасауды біледі

**Түсінеді**: Батыл, шапшаң қимылдауды игерді.

**Қолданады:** Саусақ театрын қолдана білді.